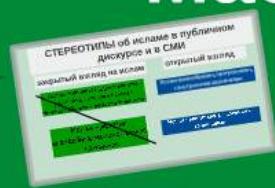


Как преодолеть ИСЛАМОФОБИЮ и не создавать образ врага в СМИ?



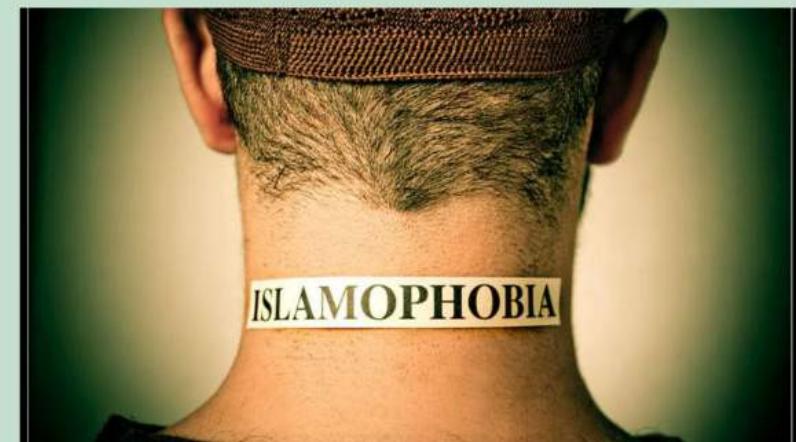
Мастер-класс, 8 декабря 2015

И.Сикорская



ИСЛАМОФОБИЯ

**Разновидность ксенофобии,
собирательное определение
для различных форм негативной реакции
на ислам, а также связанные
с ним общественные
явления.**



Раннимидский Целевой отчет

<http://www.runnymedetrust.org/>

RUNNYMEDE

Intelligence for
a multi-ethnic Britain

About Us Support Us Our Work News

Publications

Islamophobia: A Challenge for Us All

A challenge for us all



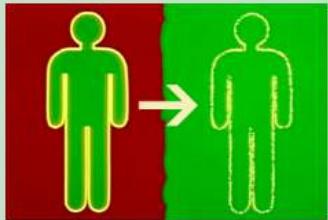
Building on the findings of a consultation document, this report takes on board comments and suggestions from a wide range of people and institutions. It provides a fuller explanation of Islamophobia and its consequences throughout society, and sets out recommendations for practical action by government, teachers, lawyers, journalists and by religious and community leaders.

ISBN 0 902397 98 2, 1997

Исламофобия - это необоснованный страх и враждебность по отношению к мусульманам, антиисламская риторика, религиозная нетерпимость, навязанные стереотипы относительно мусульман.



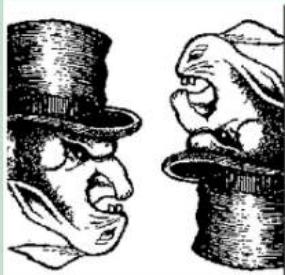
Когда и почему рождается исламофобия и враждебная риторика в публичном дискурсе?



граница “Мы-Они”

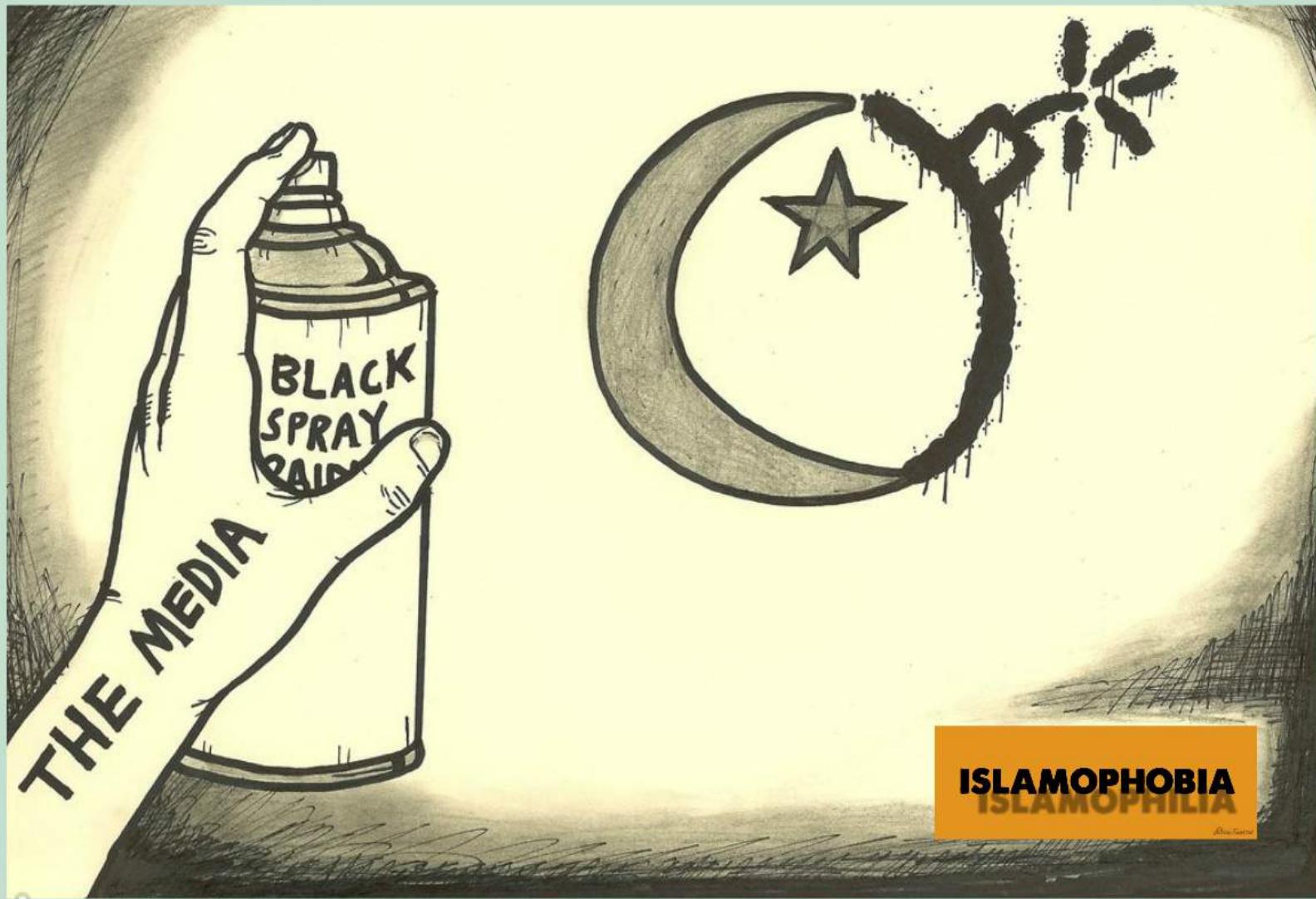


**наделение данной группы определенными
характеристиками или действиями**



**интерпретация позиции данной группы в
заданной системе характеристик**

Ключевую роль в Исламофобии сыграли СМИ



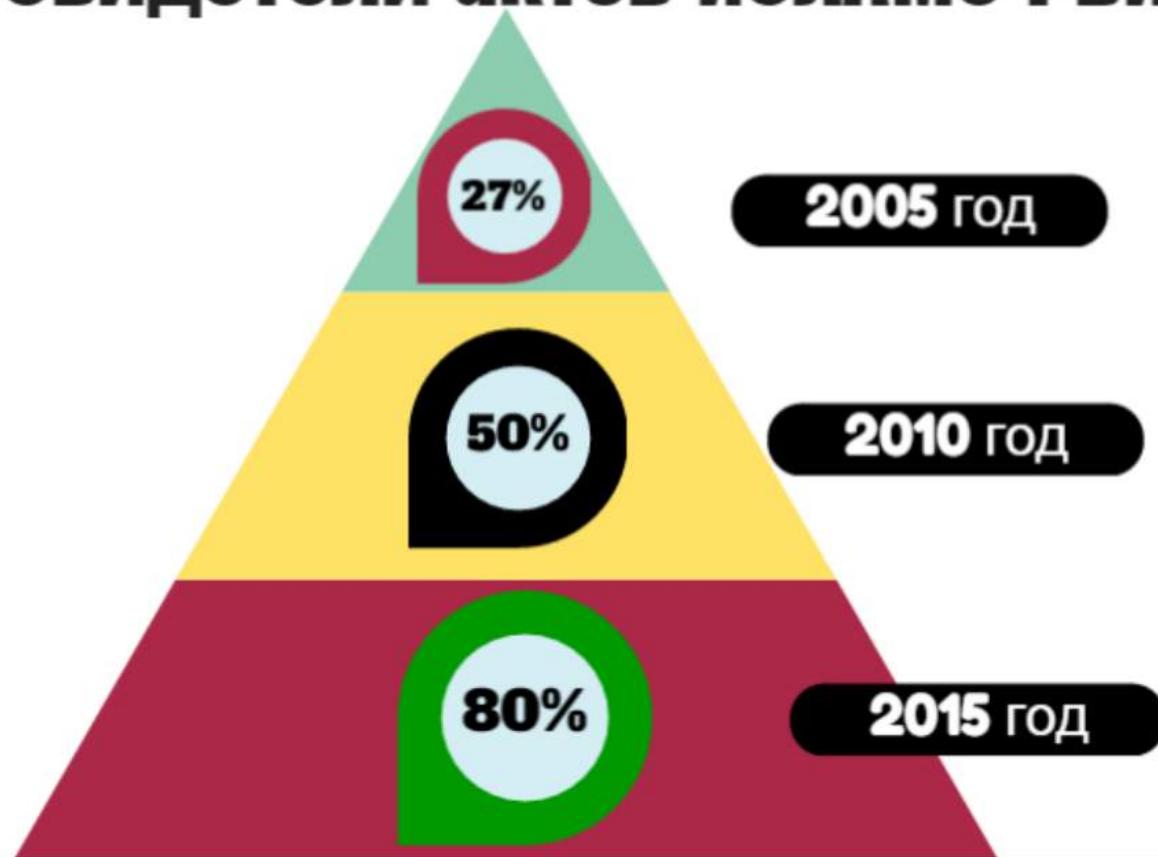
Исламофобия раньше была основана на незнании,

а сейчас

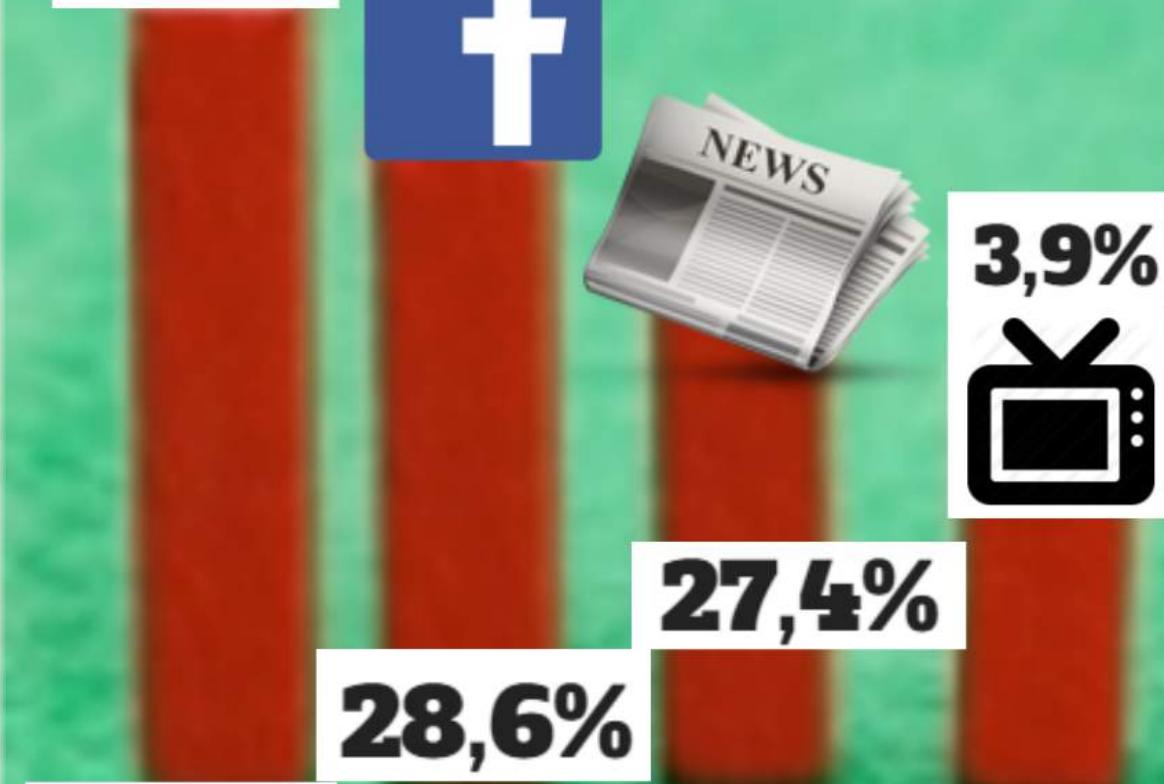
Исламофобия основана на медийном представлении об исламе.

Рост ИСЛАМОФОБИИ в мире

Свидетели актов ИСЛАМОФОБИИ



Объем антиисламской риторики в местных медиа



Распространители : журналисты, чиновники, политики и эксперты.

ретрансляционные стереотипы



51%

Данные исследований Школы миротворчества

Школа миротворчества
и медиатехнологий
в Центральной Азии

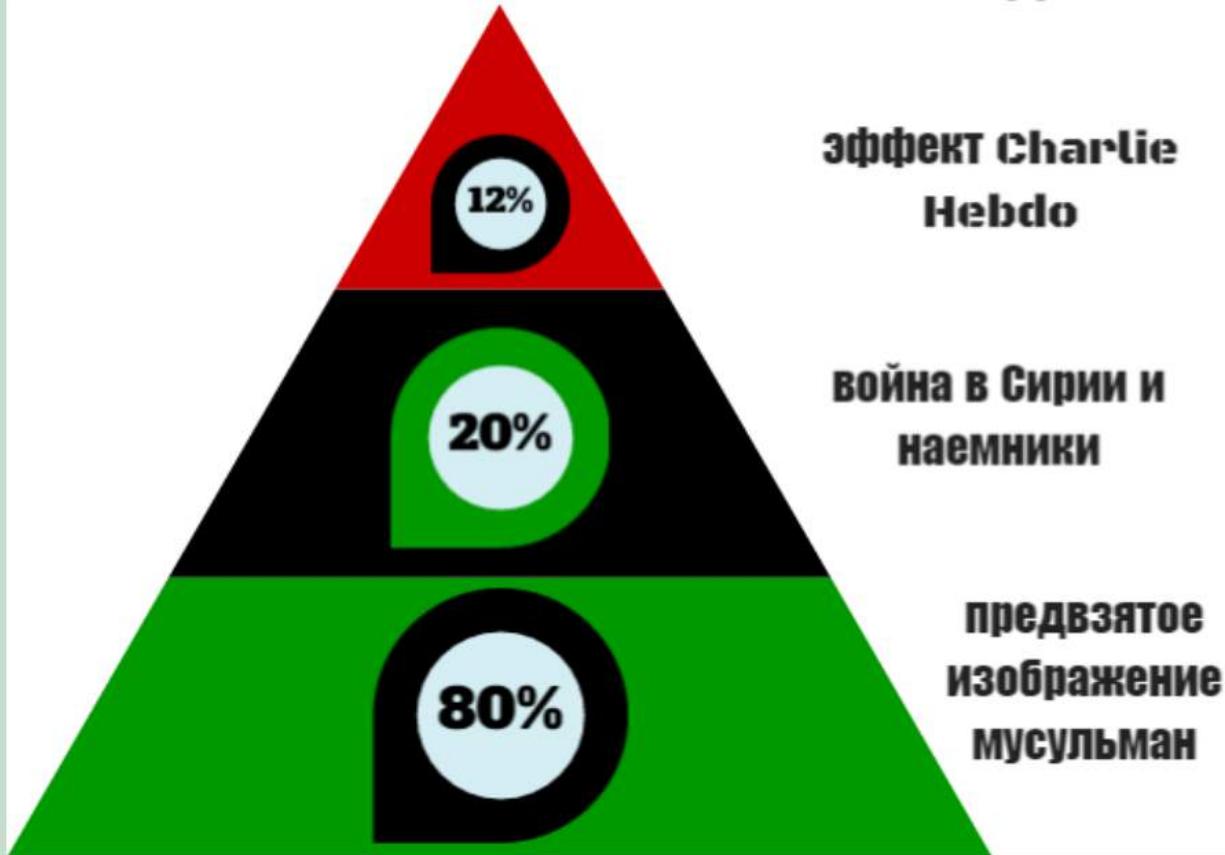
Тон антисилямской риторики в медиа-текстах



Данные исследований Школы
миротворчества

Кыргызстан, 2015 год

Негативное влияние тематики на аудиторию



Данные исследований
Школы
миротворчества



Как создается такая враждебность в СМИ и публичном дискурсе?

формированием
неккоректных
высказываний о
представителях
религиозной группы
*(утверждения о
криминальности, создание
негативного образа
мусульман)*

"*исламские террористы*",
"*религиозные фанатики*",
"*бородачи с автоматами*",
"*ислам-религия насилия*"

знаками, символами
и изображениями,
 побуждающими одних
людей проявлять
враждебность к другим



Демотиватор из Интернета



Prezi

Наиболее распространенные стереотипы

фото: www.femunity.livejournal.com



фото : <https://news.mail.ru/incident/24176974/>

ПРИМЕРЫ из СМИ КР и классификация по видам языка вражды

Создание негативного образа религиозной группы

"О каком предотвращении терроризма может идти речь, когда столько непонятных субъектов с бородами до колен ходят по нашим городам и читают проповеди"

".....халал пищи, открытие молельных комнат для правоверных мусульман в парламенте, публичные чтения Корана в государственных учреждениях, насаждение мусульманской одежды и хиджабов ? Всё это создает почву для восприятия ИГИЛ как освободительного движения против «неверных». *Цитата из интервью эксперта.*



Упоминание религиозной группы в унизительном контексте/ исламофобские подтексты

жаман жери ошол да. Мы-
на азыркы күндө, бөтөнчө
түштүк тарапта, жума күн-
дөрү көп балдар мектептен
калып мечиттерге барып,
жума намазда тоңкочук
атып жатканы. Ушунун

**"Вот в последние дни,
особенно
на юге, в пятницу многие дети
в сбегают из школы
в мечеть
на жума намаз
и стоят на карачках"**

**"Рассказывают, что подобные настроения
сильны у сильно верующих мусульман.
Особенно непримиримы выходцы из юга..."**



Призывы к дискриминации

Обвинения в негативном влиянии на общество

"Мы должны остановить ношение хиджабов в Кыргызстане", -сказал премьер-министр Т.Сариев во время подведения итогов работы МВД. По его словам нельзя забывать о спецоперации 16 июля в центре Бишкека, где сотрудники спецслужб уничтожили четырех террористов-экстремистов и семерых задержали".

СТЕРЕОТИПЫ об исламе в публичном дискурсе и в СМИ

закрытый взгляд на ислам

~~Ислам – является единственной религией, которая не может приспособиться к действительности.~~

~~Ислам – религия враждебная, нерациональная, архаичная~~

открытый взгляд

Ислам разнообразен, прогрессивен, с внутренними различиями

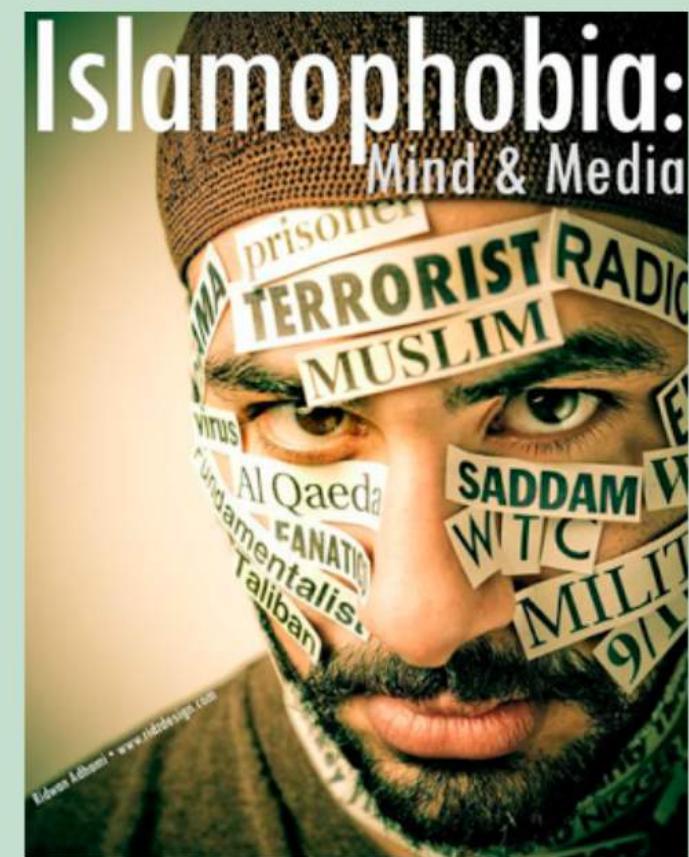
Ислам религия мира с древними традициями

СТЕРЕОТИПЫ об исламе в публичном дискурсе и в СМИ

~~Ислам не разделяет основных
ценностей других религий~~

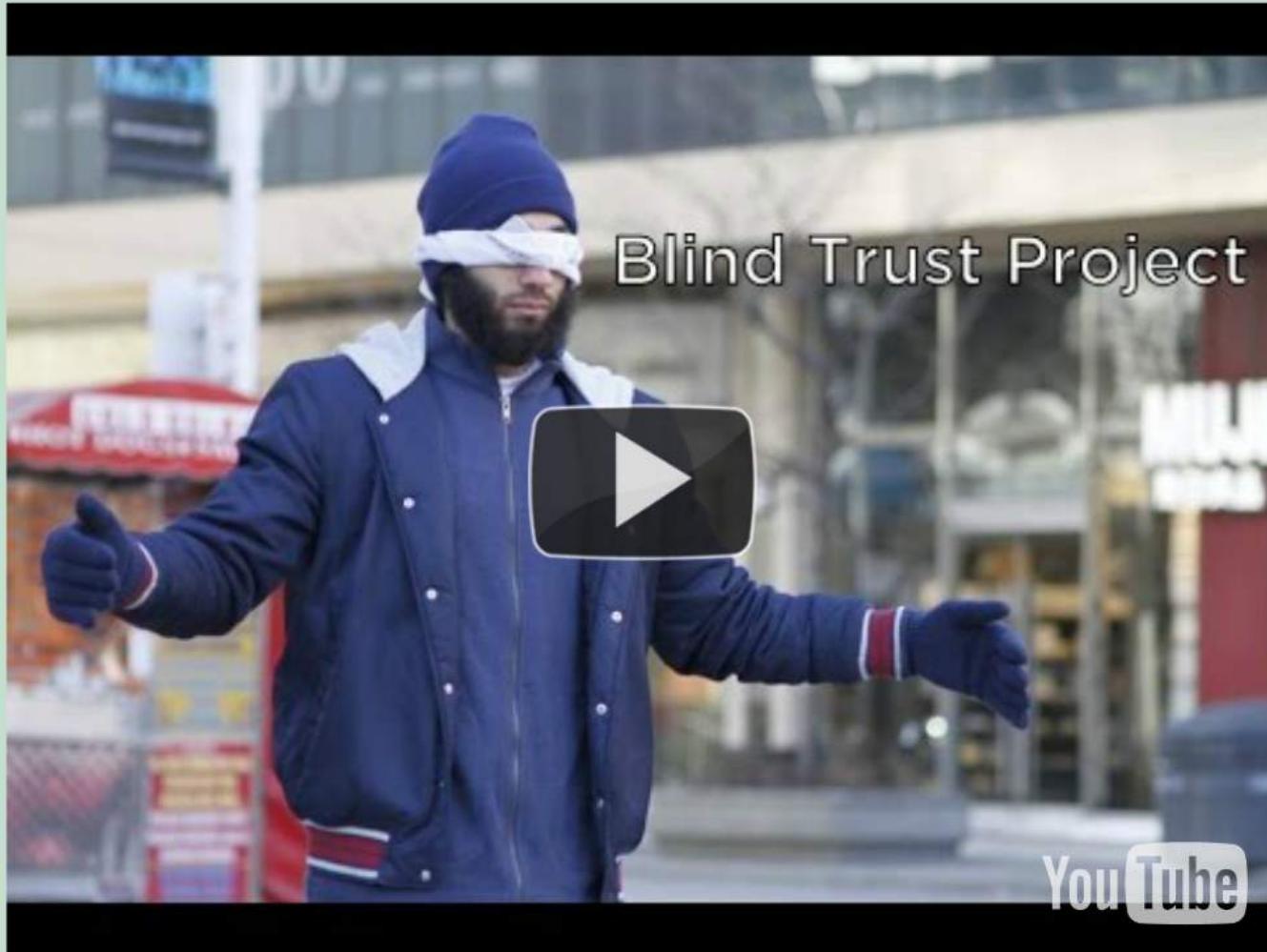
~~Ислам - религия насилия,
поддерживающая терроризм~~

Где грань между свободой выражения и исламофобией?



Исламофобии лучше противопоставлять речь, направленную на просвещение аудитории и работать над искоренением заблуждения и предвзятости, преодолением образа врага и разрушением стереотипов осуществляя, таким образом, добровольное изменение общественного мнения.

Международные практики



Техники и инструменты

подход The New York Times об историях из жизни мусульман после 11 сентября



гуманизация традиционного
ислама



через создание серии рубрик
и историй

Из тренингового курса Школы
миротворчества

The Washington Post

After Paris and California attacks, U.S. Muslims feel intense backlash

Dec. 2, 2015 A couple embrace after the shooting. David Bauman/Press-Enterprise via AP



The executive director of the Council on American-Islamic Relations says the mass shooting in San Bernardino, Calif., on Dec. 2, 2015, that left 14 people dead and 17 wounded should not be blamed on the religion of Islam.



Разрядите стереотип, включите положительный образ в чувствительный репортаж. Пример из истории журналистики, 1979



Из тренингового курса Школы миротворчества

Школа миротворчества
и медиатехнологий
в Центральной Азии



рассматривайте радикализацию как проблему, поясните это аудитории



разоблачите нерелигиозный мотив события, связанного с терроризмом или радикализмом



изучайте нормы традиционного ислама, развитие религии в истории и ее отражение в культуре

**избегайте лексики ненависти.
Как только «другие» потеряют свою
человечность в мыслях и риторике, сразу
становится легче совершать акты насилия**



**обращайте внимание на язык, которым
описываете других людей**

*Из тренингового курса Школы
миротворчества*

**STOP
HATE
SPEECH**

избегайте
уничижительных
клише интерпретаций и
сравнений, таких как



**"террорист", "экстремист",
"религиозный фанатик",
"фундаменталист",
"исламист"
"порочный", "жестокий", "зверский"
и "варварский"**

Из тренингового курса Школы
миротворчества

 Школа миротворчества
и медиатехнологий
в Центральной Азии

СПАСИБО!

Инга Сикорская

Skype ingainga2282

Twitter Ingalngas

isikorskaya@gmail.com

peacemakingschool@gmail.com

www.ca-mediators.net

http://www.insightonconflict.org/conflicts/kyrgyzstan/

https://www.facebook.com/peacemakingS?pnref=lhcg

https://twitter.com/PeacemakingS